

Dear Parents/Guardians,

After 18 months of students being at home, it is understandable that they will need a lot of support from the community to get back into their normal routines – with their academic work and general behavior at school.

In order to create an environment where all students can learn, it is important for all students to be responsible, respectful and safe. We need your support as parents to achieve this goal, advising your children on some points while at home, and to help us guide them on the track.

### **Being Respectful**

- Students should show equal respect to all staff at school, regardless of their position, whether they be teachers, supervisors, cleaners, drivers or senior administrative staff.
- They must follow the instructions of teachers, supervisors and support staff.
- Students show respect by asking before handling others' possessions, but more importantly, by respecting others' personal space. This is an important life lesson to learn.
- It is important to be polite and courteous at all times, and to show respect by listening when others talk.
- Finally, greeting others (staff and students) every day show how polite, positive and respectful a student is.
- Students must treat others the way they wish to be treated, and we must always remind them to be considerate and kind to others.

### **Being Responsible**

- Parents can support their children by checking that their daily review and/or homework is completed – this helps them to create healthy study habits.
- Students must develop a routine where they arrive on time, wear the appropriate clothing, come to school prepared, have all the needed supplies and take pride in their work.
- They must take care of their possessions and treat the possessions of others with respect.

### **Being Safe**

- Students must clean up after themselves and throw away garbage in the appropriate containers.
- They should follow the guidelines for appropriate use of technology (and the time spent at home on non-academic screen time should be limited).
- Students should respect the school facilities and help to keep it clean and in a good condition, and should make sure that they leave bathrooms in a state that they would like to find it in.

- All students must wear masks while on buses and on campus to protect themselves and other students/staff.

Overall, we need to work together to create a school culture where students actively participate in taking care of their peers and surroundings, and where they act in a manner becoming the young, promising students they are.

We thank you for your support in this matter and appreciate working with you as parents towards a common goal.

Regards,  
School Administration

### **Rules/Procedures**

Rules and procedures are established to keep your child safe and to ensure that the environment is conducive to their social and academic growth. Please read and ask your child to follow the procedures given below.

1. **Uniform.** Come to school in complete regular uniform every day. This applies too, when the child may come on a Saturday for makeup, retake or external exams.
2. **Personal Appearance: Hair:**  
**Boys** must keep their hair neat and short. No ponytails or hair buns will be allowed for boys. The school will also not allow undercuts or shaved designs into the haircut or eyebrows.  
**Girls** need to keep their hair neat and tied back, off their face. Unnatural hair colors are not allowed.
3. **Makeup/jewelry:** For safety, avoid long nails and dangling jewelry. Small ear posts are acceptable. Face should be clear of any sort of makeup.
4. **Buses:** Under no circumstances the child will be allowed to ride another bus or have a friend ride with them. (Students who miss the bus will be picked up by parents)
5. **If there is any change of house location the school should be informed 2 weeks ahead of desired change. Please note despite notice bus seats may not be available.**
6. The morning bus cannot wait for the children more than 1 minute. So please make sure the child is ready on time Otherwise the parent will be responsible to bring the child to school.
7. If for any reason the parent decides to pick the child after school, the school should be notified by 12:00\_noon.
8. Names should be written on all belongings: the uniform, books etc. So that they can be traced and returned.

9. PE lessons are mandatory. Students should attend and participate in PE lessons unless they have a medical note provided by the school doctor.
10. In the event a student is tardy, except those commuting by bus, he/she will need to wait 7-10 minutes before they may enter the class with a late note. Chronic tardiness may lead to being kept out for lesson one and/or after school detention.
11. **Mobiles and all electronics are prohibited in school and on the bus.** If found in student possession, the phones will be confiscated till the end of the year. In case of emergency, school phone may be used to call.
12. Parents will be charged if the child vandalizes or damages school property.
13. According to the school rules whenever infractions exceed a certain number, consequences will be applied starting by (lunchtime detention, afterschool detention, weekend detention, suspension). Parents will need to pick the child after school or on Saturdays.
14. Bullying, fighting, using bad words, cheating, stealing are serious incidents and serious consequences will be meted out.
15. Students may not leave school early except in the event of emergency.
16. Students are cautioned against bringing expensive items. The school will not be responsible in the event of theft

حضرة الأهلىن وأولياء الأمور الأعزاء،

بعد 18 شهرًا من ملازمة التلامذة المنزل، من البديهي أنهم سيحتاجون إلى دعم كبير من المحيطين بهم للعودة إلى روتينهم المعتاد في ما يتعلّق بعملهم الدراسي وسلوكهم العام في المدرسة.

من أجل تكوين بيئة يمكن لجميع التلامذة التعلّم فيها، من المهم أن يكون جميع التلامذة مسؤولين ومحترمين وآمنين. وناليًا، نحتاج إلى دعمكم أهلاً وأولياء أمورٍ لتحقيق هذا الهدف، وتقديم المشورة لأولادكم في بعض النقاط أثناء وجودهم في المنزل، ومساعدتنا في توجيههم توجيهًا صحيحًا.

#### **الاحترام**

- يجب على التلامذة احترام جميع الموظفين في المدرسة، بغضّ النظر عن مناصبهم، سواء أكانوا معلّمين أو مشرفين أو عمال نظافة أو سائقين أو موظفين إداريين كبارًا.
- يجب أن يتّبّعوا تعليمات المعلمين والمشرفين وفريق الدعم.

- يُظهر التلامذة الاحترام من خلال طرح سؤال يستأذنون فيه التصرّف في مقتنيات الآخرين. ولكن الأهمّ من ذلك، من خلال احترام المساحة الشخصية للآخرين. فهذا درس مهمّ في الحياة يجب تعلّمه.
- من المهمّ التحلّي بالتهذيب والأدب في جميع الأوقات، وإظهار الاحترام من خلال الاستماع عندما يتحدث الآخر.
- أخيرًا، يُظهر إلقاء التحية على الآخرين في كلّ يومٍ (على الموظفين والتلامذة) مدى تهذيب التلميذ وموقفه الإيجابي واحترامه للآخر.
- يجب أن يعامل التلامذة الآخرين بالطريقة التي يرغبون في أن يُعاملوا بها، ويجب علينا دائمًا تنكيرهم بأن يُراعوا الآخرين وأن يكونوا لطفاء معهم.

### المسؤولية

- يمكن لأولياء الأمور دعم أولادهم عن طريق التحقّق من أكمال المراجعة اليومية وواجباتهم المدرسية أو كلا الأمرين معًا، وهذا يساعدهم في تكوين عادات دراسية صحيّة.
- يجب أن يحسّن التلامذة سلوكهم اليوميّ، وذلك في ما يتعلّق بوصولهم إلى المدرسة في الوقت المحدّد وبجهازية كاملة، وأرتداء الملابس المناسبة، وبحوزتهم اللوازم المطلوبة. كما يجب أن ينجزوا عملهم بفخر واعتزاز.
- يجب أن يعتنوا بمقتنياتهم، وأن يحترموا مقتنيات الآخرين.

### الحفاظ على الأمان

- يجب على التلامذة تنظيف المكان الذي عملوا فيه وترتيبه بأنفسهم، ورمي القمامة في الحاويات المناسبة.
- يجب أن يتبعوا إرشادات الاستخدام المناسب للتكنولوجيا. ويجب أن يكون الوقت الذي يقضيه التلميذ في المنزل أمام شاشةٍ للترفيه ولغير الحاجات الدراسية، محدودًا.
- يجب على التلامذة احترام مرافق المدرسة العامّة، والمساعدة في الحفاظ عليها نظيفةً وفي حالةٍ جيّدةٍ. ويجب عليهم التأكّد من ترك الحمّامات في حالةٍ جيّدةٍ ونظيفة، تمامًا كما يرغبون أن يجدوها دائمًا.
- يجب على جميع التلامذة وضع الكمامات أثناء وجودهم في الحافلات وفي الحرّم المدرسيّ لحماية أنفسهم وغيرهم من تلامذة وموظّفين.
- عمومًا، علينا العمل معًا لتكوين ثقافةٍ في المدرسة، حيث يشارك فيها التلامذة بصورة فعّالة في الاعتناء برفاقهم وأترابهم ومحيطهم، وحيث ينصرفون تصرفًا يليق بهم تلامذة وشبابًا وشبانًا واعدين.

نشكركم على دعمكم في هذا الأمر، ونقدّر العمل معكم لتحقيق هذا الهدف المشترك.

## الأنظمة والإجراءات

وُضِعَت الأنظمة والإجراءات للحفاظ على سلامة أولادكم، ولضمان بيئة تكون ملائمة لنموهم الاجتماعي والأكاديمي. يُرجى قراءة الآتي، والطلب من أولادكم اتباع الإجراءات الواردة أدناه:

1. **الزِّي الموحد.** يجب الحضور إلى المدرسة بالزِّي الرسمي الكامل كلِّ يوم. وينطبق هذا الأمر أيضًا على حضور التلميذ يوم السبت لإجراء اختبارات الإكمال والإعادة أو الامتحانات المُعترف بها دوليًا.
2. **المظهر الشَّخصي: الشَّعر:**  
يجب أن يحافظ التلامذة الذكور على شعرهم أنيقًا وقصيرًا. لن يُسمح لهم بتسريح شعرهم بشكل يشبه ذيل الحصان أو ربطه للخلف. لن تسمح المدرسة أيضًا بتسريحات غريبة أو بأشكال الحاجبين غير المألوفة (حلق جزء من الشَّعر وترك الباقي).  
وعلى الإناث الحفاظ على شعرهنَّ مرتبًا وربطه للخلف بعيدًا عن وجوههن. ولا يُسمح باستخدام ألوان الشَّعر غير الطبيعيَّة.
3. **مستحضرات التَّجميل/ المجوهرات:** تجنَّب الأظفار الطويلة والمجوهرات المتدلِّية توفيرًا للسلامة. أقرط الأذن الصَّغيرة مقبولة. يجب أن يكون الوجه خاليًا من أيِّ نوعٍ من أنواع مستحضرات التَّجميل (الماكياج).
4. **الحافلات:** لن يُسمح للأولاد تحت أيِّ ظرفٍ من الظُّروف بركوب حافلةٍ مدرسيَّةٍ أخرى أو أصطحاب أصدقاء لهم. (ويتولَّى أولياء الأمور أصطحاب التلامذة الذين فوّتوا الحافلة).
5. **إذا كان هناك أيِّ تغييرٍ في موقع المنزل،** يجب إبلاغ المدرسة بذلك قبل أسبوعين من الانتقال إلى الموقع الجديد. يُرجى ملاحظة أنَّ مقاعد الحافلة محدودة العدد، وقد لا تكون متاحةً.
6. لا يمكن لحافلة الصَّباح أنتظار التلامذة أكثر من دقيقة واحدة. لذا يُرجى التأكَّد من أستعداد التلميذ في الوقت المُحدَّد، وإلا سيتولَّى أولياء الأمور مسؤوليَّة إحضاره إلى المدرسة.
7. إذا قرَّر أولياء الأمور لأيِّ سببٍ من الأسباب أن يصحبوا أولادهم بعد الدوام المدرسي، فعليهم إعلام المدرسة بحلول الساعة 12 ظهرًا.
8. يجب كتابة الأسماء على جميع الأغراض (الزِّي الرسمي، الكتب، وما إلى ذلك)، كي نتمكَّن من معرفة الشَّخص الذي تعود إليه هذه الحاجيات، وإعادتها في حال ضياعها.
9. دروس التَّربية البدنيَّة إلزاميَّة. يجب على التلامذة الحضور والمشاركة في دروس التَّربية البدنيَّة ما لم يكن لديهم مذكرة طبيَّة مُقدَّمة من طبيب المدرسة.

10. في حالة تأخر التلامذة، باستثناء أولئك الذين يأتون إلى المدرسة بالحافلة، يجب أن ينتظروا من 7 إلى 10 دقائق قبل أن يتمكنوا من دخول الصف بموجب ورقة إبلاغ بالتأخر. قد يؤدي التأخير المستمر إلى منع التلميذ من دخول الصف خلال الحصّة الدّراسيّة الأولى أو بقائه في المدرسة بعد نهاية الدّوام، أو إلى الأمرين معًا.

11. يُحظر استخدام الهواتف المحمولة وجميع الأجهزة الإلكترونيّة في المدرسة وفي الحافلة. وإذا وُجِدَت بحوزة التلميذ، فسُتُصادَر الهواتف حتّى نهاية العام. في حالات الطّوارئ، يمكن استخدام هاتف المدرسة للاتّصال.

12. إذا قام التلميذ بتخريب ممتلكات المدرسة أو إتلافها، فسيتم فرض رسومٍ على أوليائه.

13. طبقًا لأنظمة المدرسة، كلما تجاوزت المخالفات عددًا معيّنًا، تُطبّق العقوبات بدءًا من:

- Advise not to repeat: يُنصح الطالب بعدم تكرار ذلك السلوك
- Lunch Detention: يؤخذ 25 دقيقة من فترة الغداء لنصح الطالب
- Afterschool Detention: يبقى الطالب مع المشرف ساعة بعد الدّوام لنصحهِ وتوجيههِ وإرشادهِ
- Weekend Detention: يأتي الطالب إلى المدرسة يوم السّبت لتلقي النّصح والإرشاد والتّوجيه من الساعة 9 صباحًا حتّى الساعة 12 ظهرًا.
- Suspension: يتمّ إبعاد الطالب عن المدرسة بشكلٍ مؤقتٍ

14. يُعدّ التّمر والشّجار والتّفوّه بالكلمات البذيئة والغشّ والسّرقة أفعالًا خطيرة، تترتّب عليها عواقب وخيمة.

15. لا يجوز للتلامذة مغادرة المدرسة في وقتٍ مبكرٍ إلّا في حالات الطّوارئ.

16. يُحذّر التلامذة من إحضار أشياء باهظة الثّمّن. لن تكون المدرسة مسؤولةً في حالة السّرقة.

دهيك و بانين بهريز

پشتی 18 ههيقان قوتابی ماینه ل مال، یا ناساییه دئ ئهوان پیدقی ب پالپشتی و هاریکاریا زوور یا کومهلگههی ههبيت بو فهگهریانی بو بارئ ناسایی ژلایی ئهکادیمی فه و رهوشتی ئهوان ب گشتی ل قوتابخانی.

بو دروستکرنا سهقایهکی داکو قوتابی بشین نیدا فیربین، گلهکا گرنکه قوتابی یی ب ریز و بهرپسیار بیت و ب سهلامهت بن. هوین وهک دهیک و باب قوتابخانی پیدقی ب هاریکاریا ههوه ههیه بو

بدستفہینانا ئهقی نارمانجی، ناگه هداریکرنا قوتابیان ل سهر هندهک خال و رینمایان ل دهمی ئهول قوتابخانی، داکو ئهوان ناراستهی ریکا دوروست بکهین.

## ریزگرتن:

- یا پیدقیه قوتابی ریزی ل ههمی کارمندیین قوتابخانی بگرن، هر چ پله ههبت ئهوی کارمندی. ئهگر ماموستا بن یان سهرپرشت بن یان کارمندیین مهزن یین قوتابخانی بن.
- پیدقیه رینمایین ماموستای و سهرپرشتیاری و کارمندیین پالپشتی بهینه بجهئینان.
- قوتابی ب ریز بن دهمی پسارمکی دکهن و داخاز. بهینه کرن بهری کهرستهکی کسهکی دی. یا ژ ههمی گرنگتر، ریزگرتنا ئیکو دو بکهن و ئهقه وانهکا گرنکه دژیانی دا.
- یا گرنکه هرگاڤ رهوشت جوان و ب ریز بن، و ب ریز بن دهمی گوهداریا کسهی بهرامبری خو دکهن.
- دوماهی، رۆژانه سلاڤ ل کسین دی بهینه کرن (کارمندی و قوتابی) ئهقه ریز و رهوشتی جوان یی قوتابی دیار دکهن.
- پیدقیه قوتابی بشیوهکی سهردهریی لگهل قوتابیین دی بکهت کو ب ههمان شیوه حمز دکهن ب وی شیوی سهردهری لگهل وی بهینه کرن.

## بهیرسایهتی

- دهیک و باب دشین پالپشتیا زاروکین خو بکهن ب ریکا دووپاتکرن کو پیداچوونا رۆژانه قوتابی تهمام کریه و ئهکین ئهوان یین قوتابخانی چیکرینه یانژی ههر دوو پیکفه، و ئهقه دی هاریکاریا ئهوانا کهت ئهو روتینهکا خواندن یی ساخلم چیکهن.
- پیدقی قوتابی رهوشتی خویی رۆژانه بهردهوام باشتر لیکهن، وهکی گههشتنا ئهوانا بو قوتابخانی ل دویف دهمی دوروست. و جلکین دوروست لبربن، و ههمی پیدقی لگهل بن. وههروهسا ب شانازی کارین خو ئه انجام بدن.

- پېدفيه گرنګي ب کهرهستين خو بدهت، و ريزي ل کهرهستين بين دي بگريت.

### پاريزگاري سلامتې بکته

- پېدفيه نهو جهې قوتابي لي کار دکهن پاقر بکهن و بدهستي خو ليکدن، و بهرمايکا پاڅينه د کونتهينرين تايهت دا.
- پېدفيه ل دويف رينماين بکار نينا دوروست يا تهکنولوژيايي بچن. و پېدفيه نهو دهمي زاروک ل مالي بهر شاشا تلهفزيوني دبورينيت بو خوشيي يي سنوردار بيت.
- پېدفيه ل سهر قوتابيان پاقر يا تهوالتا و دهست شووا پاريزن، و د هاريکار بن داکو هردهم د پاقر بن و نهو دووپات بکهن دهمي ژي دهر دکهن ب شيوهکي باش نهوي جهې بهيلن.
- پېدفيه ل سهر هه قوتابيان ماسکان بکار بينن د ناف پاسي دا و ل قوتابخاني داکو خو و کسانين دي ب پاريزن وهک قوتابي و فرمانبهران.
- بشيوهکي گشتي پېدفيه نهو ههمي پيکفه کارکهن داکو رهوشهنبيريهکي ل قوتابخاني پهيداكيهن، قوتابي ب چالاکي تيدا بهژدار دبن .

نهو سوپاسيا ههفکاري هوه دکهن و کاري هوه دگهل مه بهر چاڅ و هر دگرين داکو پيکفه نهفي نارمانجي نه انجام دهين.

### ياسا / زانياري

- ياسا و رينما هاتينه دانان بو پاراستنا سلامتيا زاروکين هوه ، و داکو سهقايهکي نارام بهيته دابين کرن بو گهشهکرنا نهوانا يا کومه لايهتي و نهکاديمي.
- هيفيه نهفال خواري بهيته خواندن و داخزي ژ زاروکين خو بکهن لدويف نهقان رينمايان بچن :
- 1- **جلکين قوتابخاني:** پېدفيه روژانه قوتابي ب جلکين قوتابخاني ناماده بيت. و هر و هسا نهفه بو نامادهبونا روژا شه ميبی ژي نهگر بو نهزمونهکا نيڅدهولهتي نامادهبوو.



## 2- سیمایں دهره کی / پرچ:

قوتابین کور پندقیه پرچی ئهوانا بیب ریک و پیک بیت و بی کورت بیت. ریک بو ناهیته دان پرچی خو و مکی کوریا ههسپی چیکهن یان ل پشتی بهیته گریدان. ههرومسا قوتابخانه ریکی نادهت بو هندهک ستایلین سهیر بین پرچی یان برین خو هندهکی ژیفهکهن و هندهکی پیلن. و ل سهر رهگهزی می پندقیه پرچی خو جوان ب پاریزن و بو پشتی بگریدهن دویر ژ ناف چاقین ئهوان. و نابیت رهنگین سهیر بو پرچی خو بکار بینیت.

### 3- مکیاژ / Jewelry : خو دویر کرن ژ نینوکین دریز و زیرو زیقین دهینه ههلاویستن ،

گوهارکین کورت دوروسته ، پندقیه سهر و چاف بی ههر جورهکی مکیاژی بن.

### 4- پاس : ب هیچ رهنگهکی چینابیت قوتابی سیاری پاسهکا دی بیت یا ههقالین خو لگهل خو بین. و

ئهو قوتابین نهگههشتینه پاسا خو دهیک و باب دی وی گههینن.

### 5- نهگهر ههر گورانکاریهک چینیو ل جهی مال، پندقیه قوتابخانه دوو حهفتیان بهری جهی نوی یا

پی ناگههدار بیت.

### 6- پاسه نهشیت زیدهتر ژ خولهکهی ل هیقیا قوتابی بمینیت. ئهقجا هیقیه قوتابی بی ئامادهبیت دهمی

دیارکری دا. بهروفاژی قی چهندی هاتنا قوتابی بو قوتابخانی دی بیته بهرپرسیا دهیک و بابان.

### 7- نهگهر دهیک و بابان بریار دا ژ بهر ههر نهگهرهکی قوتابی پشتی دهوامی لگهل خو ببهن، ل وی

دهمی پندقیه قوتابخانی ناگههدارکهن دهمژ میر 12 نیقرو.

### 8- پندقیه ناقی قوتابی ل سهر ههمی کهلوپهلین وی بهیته نقیسین (جلکی قوتابخانی، پهرتوکان، هند)

داکو ئهم بزاین ئهف تشته بین کینه دهمی بهرزهدبن و تا بو بهینه زقرین .

### 9- وائین پهروهردا وهرزشی: پندقیه قوتابی ئامادهی وانا وهرزشی بن و تیدا بهژدار بن بتی ئهو

بهژدار نابیت نهگهر نوژداری قوتابخانی مولهت دابیتی وهرزشی نهکهن.

### 10- دهمی قوتابی گیرو دبن، ژبلی ئهوین ب پاسی دهینه قوتابخانی، پندقیه قوتابی 7 تا 10 خولهکان

خو بگرت بهری بچیه دناف پولیدا ل دویف کاغزا گیروبوونی. گیروبوونا بهردهوا دبیت ببیه

نهگهری نههیلانا قوتابی بو ناف پولی دهمی وانا ئیکی دا یان مانا قوتابی داکو دهوام ب دوماهی

دئیت یان ههر دوو پیکفه.

### 11- بکارئینانا موبایلی و جورین دی بین نامیرین ئهملکترونی قدهغهنه بهینه بکارئینان دناف پاسی دا.

نهگهر هاته دیتن لدهف قوتابی دی ئهو موبایله دی هیته وهرگرتن تا دوماهیکا سالی.

12- نهگړ قوتابى كهرسته و مولكى قوتابخانې شكاند و ژ ناف بر ل وى دهمى پېدفيه دهيك و بابا حقي وى بدن.

13-ل دويف سيستمى قوتابخانې ، نهگړ خهلهتى چند زيدهبن، سزا دستيپدكهن:

1 - Advise not to repeat : قوتابى ناگه هدار دبیت نهوى خهلهتیی جار هكا دی نهكته.

2- Lunch Detention : 25 خولهك ژ خوارنا فراښی ژ قوتابى دهینه و مرگرتن بو ناموژگاری.

3- Afterschool Detention : قوتابى بو ماوى دمژمیرهكى دمینیته ل قوتابخانې بو

ناموژگاری کرنا وى و ریکا دورورست بو بهیته روونکر.

4- Weekend Detention : قوتابى روژین شمې دهنه قوتابخانې داکو بهیته ناموژگاری

کرن ژ دمژمیر 9 سپیدی تا 12 نیرو.

5- Suspension : قوتابى بو ماوهكى دیار ژ قوتابخانې دهنه دویرنیخستن.

14- شهر و بکارئینانا پهیقین نهجان و قویا و دزی ژ کارین مهترسیدارن. سزایین توند دويف خورا دئینیت.

15- نابیت قوتابى زویکا ژ قوتابخانې بدهرکهفیت بتنى بو حالهتین تهنگافیا.

16- نابیت قوتابى تشننن گران بینه قوتابخانې و نهگړ هاته دزین قوتابخانه نهیا بهرپرسه.

